

\*دانش آموزان عزیز سلام: لطفاً سوالات را به دقت خوانده و جواب را با خودکار آبی، تمیز و خوانا بنویسید.

شماره	مهارت ترجمه(4.5نمره)	بارم
1	آیه زیر را معنا کنید: ( وجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيًّا ) (1)	1
2	جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف: تَخْرُجُ عَصْفُورَةً مِنْ عُشْهَا . ب: هَلْ الصَّيْدَلِيَّةُ، قَرِيبَةٌ مِنْ هُنَارِ . ج. الطَّلَابُ ذَكَرُوا أَصْحَابَ الْمَهْنَ .	3
3	ترجمه درست را انتخاب نمایند. هُوَ صَارَ فَائِزٌ لِلْمَرْأَةِ التَّالِثَةِ . الف) او برای سومین بار برنده شد. الف) او سه بار برنده شده بود.	.5
4	مهارت واژه شناسی(1.5نمره) كلمات متضاد(#) را مشخص نمایید ( شاهد / بیع / رأی / شراء / قبیح ) ....(#) .....	.5
5	كلماتی را که مشخص شده به فارسی ترجمه کنید. تِلْكَ الْمَرْأَةُ تَتَقَعُّدُ أَسْرَتَهَا. إِنَّ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ مِنَ الْلُّغَاتِ الْعَالَمِيَّةِ .	.5
6	جمع کلمه (کرسی) ..... است.	.25
7	یک کلمه از نظر معنا و مفهوم با کلمات دیگر ، ناهماهنگ است، آن کلمه را مشخص کنید الف) نَجَارٌ      کُرْسِيٌّ      طَبَاخٌ      خَشَبٌ	.25
8	مهارت شناخت و کاربرد قواعد(7نمره )	1
8	فعل های مشخص شده را ترجمه کنید أَنْتَ سُوفَ تَنْجِحِينَ فِي امْتِحَانَاتِ نِهايَهِ السَّنَةِ . ..... / ما يَخْفِي عَلَى اللَّهِ مِنْ شَيْءٍ . سَافَرَتْ أَسْرَتَهُ إِلَى كَرْبَلَاءِ ..... / قَالَ هُمَا تَكْذِبَانِ .....	1
9	در جملات زیر، فعل های مضارع را ترجمه نمایید.(6مورد) الف) الطَّبَيِّبَةُ تَفَحَّصُينَ: (ب) يَسْمَحُ لِي وَالِّدِي . ج) كَمْ كِتَابًا تَحْمِلُ يا حَمِيد؟ / هُوَ يَسَّأَلُ : هَلْ تَصْنَعُ كُرْسِيًّا؟/ يَفْرَحُ لِلتَّجْرِيَّةِ الْجَدِيدَةِ .	1.5
10	درجاهای خالی فعل مناسب، بنویسید الف) نَحْنُ ..... إِلَى الْبُسْتَانِ قَبْلَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ . ب). مَاذَا تَفْعَلُ؟ ..... عَنْ مَفْتَاحِ غُرْفَتَهَا . ج). أَنْتَ ..... الْبَابَ قَبْلَ دَقِيقَتَيْنِ؟ د) ..... الْمَسَافِرَانِ إِلَى الْفَنْدُقِ .	1.5

	٥) أَنْتَ تُحِبُّ طَبَّ الْعَيْنِ..... طَبِيبًا لِخِدْمَةِ النَّاسِ . سَوْفَ تَصِيرُ / سَوْفَ أَصِيرُ و) هُولَاءِ الْبَنَاتُ ..... مِنَ السَّفَرَةِ . رَجَعْتُنَّ / رَجَعْتُ / رَجَعْنَ	
.5	برای اسم های زیر اسم اشاره مناسب را انتخاب کنید و بنویسید. [هولاء - هاتان - هذا] الف) (.....) معلمات. ب) (.....) طبیب.	11
.5	برای جای خالی جمله مقابل، کدام کلمه پرسشی مناسب است؟ )) ..... فی یَدِكَ؟ حَقِيقَةً.) الف) كَيْفَ ب) مَنْ ج) مَاذَا د) أَيْنَ	12
.5	گزینه مناسب را برای جاهای خالی انتخاب کنید. الف) يا ايها الفلاح ..... تَحَصُّدُ الْقَمَحُ فِي الْمَزَرَعَةِ . (أَنْتَ / هُوُ ) ب). يا طالبان هل ..... فُرْشَاهٌ و مِنْشَفَةٌ؟ (عندکما / انتما)	13
1	بر اساس تصاویر به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.      ب) لماذا تذهب إلى كربلاء؟	14
.5	در میان کلمات زیر یک " مثنی مذكر" و یک "جمع مكسر" بیابید. (قادرون - رسائل - فلاحتان - بیتان - لاعبات - بستین) جمع مكسر: ..... مثنی مذكر: .....  مهارت درک و فهم(2نمره)	15
1	درستی و نادرستی جمله ها را براساس واقعیت معلوم کنید. الف) نَحْنُ الآنِ فِي الصَّفَّ الثَّامِنِ . ب) عَصَبُ الْجَاهِلِ فِي فَعْلِهِ وَ عَصَبُ الْعَاقِلِ فِي قَوْلِهِ ج) الْجَهْلُ مَوْتُ الْأَحْيَاءِ د) فَصْلُ الشَّتَّاءِ حَارٌ .	16
1	با توجه به متن زیر به سؤالات من پاسخ مناسب دهید.  بعد المدرسة ذهبت إلى البيت للاستراحة في الطريق شاهدت تلميذی بإسم حسين . قال لي: السلام عليك يا أستاذ فرحت كثيراً كيف حالك؟ قلت له: الحمد لله يا حسين . ثم ذهب إلى بيته و جاء بهدية لذبحة . ثم قال: أشكرك يا أستاذ أنت أفضل معلمی شاهدت في حياتي . الف) كم تلميذاً رأيت في الطريق؟ ب) لماذا ذهبت إلى البيت بعد المدرسة؟ ج) فرح حسين كثيراً. د) قال المعلم: أشكرك .  _____	17
15	..... مجموع نمرات کتبی و شفاهی ..... نمره شفاهی از 5 + ..... نمره کتبی از 15 =	

رتبہ ۴ نور ساری ملک ۱۳۹۴ علام فتح احمد علی رضا

پا سخ سوالات امتحان عربی - بیرونیان مکمل - صدر ستاد بوریراجہ - خرداد ۱۳۹۴

۱) واز آب هر چنی را زنده قرار دارید.

الف: آنچه: لانہ اس خارج می سود۔

ب: آنرا داده خانه نزدک اینجا است.

ج: دانش آموزان صهیمان سغل‌ها را ذکر کردند.  
ب: آیا دارو خانه نزدیک ایدی است.

پیشگیری (۴۰)

(ج)  $\omega_0 = \sqrt{\frac{k}{m}}$  لذا  $\omega_0 \neq \omega$ . (F)

خانوارہ - جهانی @

الكراسي ٤

طباخ

۱ موفق خواهی شد. ۲ پنهان نمی شود ۳ سفرگردان ۴ دروغ می کویند

٤) الف: تَفْحِصْنَ ب: يَسْجُحُ يُفْرَحُ تَهْبَعُ - يَسْأَلُ - تَجْهِيلُ ج:

١٥) الف: ذهبتنا بـ: تـَبَّعْتُ وـ: رـَجَلْتُ  
جـ: طـَرَقْتُ هـ: سـُوفَ تـَصِيرُ

الف: هاتان ب: هذا

ب: حنکا

الف: آن

جُمْعَكَسَرٌ: سَمَاسِنٌ (١٤) بَيْتَانٌ مَذْكُورٌ: مَذْكُورٌ

(١٩) الف: صبح ب: عاط ج: صبح (٢٠) عطا

الف: رأيت تكيناً واحداً

bé : >      bel : ?